

Kurzprotokoll

Thema:

Was sind die Gelingensfaktoren für nachhaltige Präventionsarbeit? Wie erreicht und beteiligt man SuS am besten?

#ZusammenarbeitmitSchule #Partizipation #Nachhaltigkeit

Initiiert von:

Marzena Jurczyk

Die drei wichtigsten Erkenntnisse:

1. Methoden der Themenfindung unter Einbindung von SuS*:
 - Hobbies der SuS* abfragen
 - Eigene Ideen den SuS* vorschlagen
 - Fragebögen an Lehrer*innen, dann SuS*
 - In Bereiche eingrenzen, Impulse setzen: Politik, Kommunen, Medien (Form: Worldcafé)
 - Klassenräte einbeziehen
2. Themenfindung um am Unterricht anknüpfen zu können/ Zeit von Lehrern zu erhalten:
 - Bildungspläne des Landes für RC interpretieren
 - Broschüre: Leitfaden Demokratiebildung Baden- Württemberg
 - > Blogbeitrag zum Austausch wird eröffnet
3. externe Träger, die SMV schulen:
 - Beteiligungsfüchse (Berlin)
4. Rote Fäden finden, Vertrauen der SuS* aufbauen auch besonders für Themenfindung
5. Themen:
 - Lass uns reden Spazierrunde
 - Couch für Schulhofspause - Talkrunde (Gesprächsregeln aufstellen..)
 - Glücksrad als Werbung im Schulhof
 - Walk and Talk-Methode

Erfahrungen gesamt:

Kontakt mit Schulsozialarbeit ist vorteilig, Problem der Zuständigkeiten. Lehrerschaft hat Schwierigkeiten der Einordnung von RC, Zeitplanung.