



Aktuelles aus der Fachstelle JMD Respekt Coaches Dezember/Januar 2020 - 2021

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

hinter uns allen liegt ein ereignisreiches und herausforderndes Jahr. Die Corona-Pandemie hat unseren Alltag stark verändert und wir mussten vieles im Programm Respekt Coaches umstellen:

Insbesondere die flächendeckenden Schulschließungen brachten viele Probleme und Herausforderungen mit sich. Aber auch wenn die Schulen geöffnet waren, musste die Arbeit aufgrund von Hygienevorschriften und Schutzmaßnahmen anders organisiert werden. Manche Schulen waren hier sehr kooperativ mit den Respekt Coaches und forderten deren Einsatz noch stärker ein. Andere Schulen wiederum verschlossen sich dem Programm gänzlich. Teilweise durften die Respekt Coaches keine externen Träger mehr an die Schulen holen. Dies wirkte sich immens auf Planung und Umsetzung von Gruppenangeboten aus.

Obwohl die trägerübergreifenden Workshops in diesem Jahr komplett abgesagt werden mussten, konnten wir im Zeitraum von April bis Dezember insgesamt 41 Online-Fortbildungsseminare für die Respekt Coaches zu Themen wie Geschlechterreflektierte Radikalisierungsprävention, digitale Methoden der Jugendbeteiligung, Verschwörungserzählungen, Demokratische Schule, Fake News und Hate Speech, Handlungsstrategien im Umgang mit Parolen im Klassenraum, Türkischer Ultranationalismus, Auswirkungen sozialer Ungleichheit im Bildungsbereich, Moderner Rechtsextremismus, Antiziganismus, Misogynie sowie israelbezogener Antisemitismus usw. durchführen.

Wir entwickelten neue digitale Formate des Wissenstransfers und kollegialen Austauschs und freuen uns darauf, diese zu Beginn des kommenden Jahres gemeinsam mit den Respekt Coaches durchzuführen.

Der Sommerwettbewerb #coronamachtkreativ war dank der tollen Arbeit der Mitarbeitenden und Jugendlichen in den drei JMD-Programmen ein voller Erfolg. Die Jury aus BMFSFJ, BMI, JMD Servicebüro, Fachstelle und Jugendlichen der Trägergruppen EJSA, KJS

und IB hat aus 38 Einsendungen fünf Gewinner*innen ausgewählt. Unser herzlicher Glückwunsch geht an die Jugendlichen und Kolleg*innen des JMD Bremen, JMD Bonn, JMD Main-Taunus-Kreis, JMD Stuttgart Hallschlag und JMD Uelzen. Sie bekommen Ende Januar im Rahmen einer digitalen Preisverleihung ihren Gewinn überreicht.

Wir wünschen Euch und Euren Familien ein erholsames Weihnachtsfest, ruhige und besinnliche Feiertage und einen gesunden Start ins neue Jahr. Wir bedanken uns für die gute Zusammenarbeit und freuen uns auf ein ereignisreiches und spannendes 2021

Herzliche Grüße aus Berlin senden
Juliane, Lisa & Sascha

1. Aktuelles

In den letzten Wochen standen der **16. Kinder- und Jugendbericht** sowie der **Maßnahmenkatalog zur Bekämpfung von Rechtsextremismus und Rassismus** im Fokus. Ersterer liefert eine Bestandsaufnahme der politischen Bildung von Kindern und Jugendlichen in Deutschland und sieht hier einige Defizite. Im Bericht wird eine Aufwertung, Stabilisierung und Verankerung der politischen Bildung gefordert. Mit Blick auf das Programm Respekt Coaches nennt der Bericht mehrere positive Aspekte, z.B.:

„Das Programm ist ein Beispiel, wie sozialpädagogische Ansätze mit non-formalen Angeboten politischer Bildung am Standort Schule verzahnt werden können.“

*„Das Respekt Coaches-Programm der BMFSFJ ist aktuell **das einzige Beispiel** für ein Förderprogramm, das gezielt Kooperationsprojekte zwischen Jugendsozialarbeit und politischer Bildung und eine systematische Vernetzung und Zusammenarbeit zwischen Jugendsozialarbeit und politischer Bildung befördert. Die Kommission empfiehlt solche in Förderprogrammen angelegten Vernetzungs- und Kooperationsaufgaben zu stärken und dauerhaft zu unterstützen.“*

Als Kritikpunkte nennt der Bericht insbesondere das Problem der Programmbefristung sowie die Gefahr von zu engen Zielgruppenbeschreibungen.

Der Maßnahmenkatalog zur Bekämpfung von Rechtsextremismus und Rassismus hat kurz darauf viele der Anregungen aus dem Kinder- und Jugendbericht aufgegriffen. Zu dem Programm Respekt Coaches findet sich unter Punkt 48:

Ausbau und Weiterentwicklung des Programms „Respekt Coaches“

- **Weitere Standorte**
- **Thematische Erweiterung auf Rechtsextremismus**

Das Jahr 2021 wird somit für uns alle sehr spannend, da wir uns mit Ausbau und Verstetigung des Programms befassen werden!

2. Termine

13. Januar 2021

Digitale Veranstaltung „Von Respekt Coaches für Respekt Coaches: Die Basics“ mit Begrüßung aller neuen Respekt Coaches durch Referat 506, BMFSFJ

19. Januar 2021

Online-Vortrag: Rechte Jugendkultur
Kira Ayyadi (Amadeu Antonio Stiftung)

20. Januar 2021

Digitale Veranstaltung „Von Respekt Coaches für Respekt Coaches: Als Respekt Coach in Corona-Zeiten“

26. Januar 2021

Online-Vortrag: Misogynie und rechter Frauenhass
Svenna Berger & Patricia Zhubi (apabiz)

27. Januar 2021

Digitale Veranstaltung „Von Respekt Coaches für Respekt Coaches: Beispiele aus der Praxis“

WICHTIG:

Unsere für März 2021 geplanten trägerübergreifenden Präsenz-Workshops **FALLEN AUS**. Das aktuelle Infektionsgeschehen macht es unmöglich, für diesen Zeitraum Präsenzveranstaltungen zu planen. Wir werden daher für das Frühjahr 2021 wieder ein **Online-Angebot** für die Respekt Coaches konzipieren. Bezüglich der inhaltlichen Ausgestaltung werden wir vorab die Zentralstellen konsultieren.

3. Pressespiegel

Aus dem Programm Respekt Coaches:

Portrait der Respekt Coach-Kollegin Isabelle Cremer aus Aachen beim WDR.

<https://www1.wdr.de/fernsehen/aktuelle-stunde/alle-videos/video-stadt-spiel-im-advent-isabelle-cremer-aus-stolberg-100.html>

Reden bevor etwas passiert – Pressebericht über den Respekt Coaches Standort Rottweil/Tuttlingen (Südwestpresse – NeckarChronik). <https://www.neckar-chronik.de/Nachrichten/Reden-bevor-etwas-passiert-481544.html>

Allgemein:

Familienministerin will Islamismus in Schulen bekämpfen (Zeit Online).

<https://www.zeit.de/politik/deutschland/2020-11/franziska-giffey-bundesfamilienministerin-islamismus-schulhof>

Extremismus an Schulen – Pädagogische Probleme muss man pädagogisch lösen (Zeit Online). <https://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2020-12/extremismus-schulen-mohammed-karikaturen-lehrer-deutschland>

Radikales in Berliner Klassenräumen (Tagesspiegel). <https://www.tagesspiegel.de/berlin/radikales-in-berliner-klassenraeumen-wieso-muslimische-schueler-die-enthaeuptung-eines-lehrers-gutheissen/26591388.html>

Extremismus an Schulen – Lehrerverband fordert Studie zu Islamismus an Schulen (Zeit Online). <https://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2020-11/extremismus-islamismus-schulen-studie-forderung-lehrerverband-samuel-paty>

Rechtsextremismus in Ostdeutschland – Die Jungen radikalieren sich (taz). <https://taz.de/Rechtsextremismus-in-Ostdeutschland/!5730766/>

Zum Kinder- und Jugendbericht: Politische Bildung ist nicht neutral (Spiegel Online). <https://www.spiegel.de/panorama/bildung/kinder-und-jugendbericht-politische-bildung-ist-nicht-neutral-a-ea811d32-057b-497e-981a-fcbdd564a4a2>

4. Aktuelle Leseempfehlungen/ Videos / Podcasts

Andrea Pingel, Karl Weber, Andreas Lorenz, Andrea Keller (Hrsg.) (2020): Politische Bildung und Jugendsozialarbeit gemeinsam für Demokratie: Neue Wege der Primärprävention: <https://jugendsozialarbeit.news/buchveroeffentlichung-zu-neuen-wegen-der-primaerpraevention-im-programm-respekt-coaches/>

Mediendienst Integration (November 2020). Bildung – Es geht auch anders. Wie Schulen in Schweden, den USA und Kanada mit Migration und Vielfalt umgehen. https://mediendienst-integration.de/fileadmin/Dateien/Expertise_Vielfalt_Bildung_MDI.pdf

B. Hafener et al. (2020). Die AFD und die Jugend. Wie die Rechtsaußenpartei die Jugend- und Bildungspolitik verändern will. <https://wochenschau-verlag.de/die-afd-und-die-jugend-3717.html>

DIW (2020). Schüler*innen in Corona-Zeiten: Teils deutliche Unterschiede im Zugang zu Lernmaterial nach Schultypen und –trägern. https://www.diw.de/documents/publikationen/73/diw_01.c.804515.de/20-47-1.pdf

Kompetenzzentrum Prävention und Empowerment (November 2020). Antisemitismus im Kontext Schule – Deutungen und Umgangsweisen von Lehrer*innen an Berliner Schulen. <https://zwst-kompetenzzentrum.de/umgang-mit-antisemitismus-im-kontext-schule-berlin/>

Medien+Bildung.com (September 2020). Medienbildung und Demokratielernen – Schule mittendrin: Methoden und Lernszenarien für den Unterricht. https://medienundbildung.com/uploads/tx_ttproducts/datasheet/SCHULE_mittendrin_Broschuere.pdf