

Trägerbezeichnung und Anschrift

PUMO-Verband, Carl-Mosterts-Platz 1, 40477 Düsseldorf

Name der:des Respekt Coaches und Projektstandort

Katrin Osietzki

Nr.	Titel des Gruppenangebotes	Kooperationsschule
------------	-----------------------------------	---------------------------

1	Abstand halten?!	Schulname Düsseldorf
---	------------------	----------------------

Erreichte Zielgruppe (Klassenstufe(n) / AG)

Anzahl der TN* (gesamt)

Klasse 9b	25
-----------	----

Externe Kooperationspartner:innen

Akademie Klausenhof (AKSB), Mär Lüge, Klausenhofstr, 100, 46499 Hamminkeln;
 Demokratienildungs e.V., Eitar Komedi, Straße der Demokratie 1, 40210 Düsseldorf

Zeitraum

01.02. - 02.07.2023

Beschreibung der Ziele des Gruppenangebotes

Erreichte Ziele: Auseinandersetzung & Reflexion mit eigenen Erfahrungen in der Corona Pandemie, Wissensvermittlung zu Fake News, Corona Demos (Wirkung, Mechanismen und Nutzung durch extremistische Gruppierungen), Kinderrechte. Wissen und Anwendungen demokratischer Prozesse. Partizipations- und Meinungsbildungsprozesse der SuS* fördern das Gemeinschaftsgefühl in der Klasse und die Jugendlichen reflektieren ihre Position in dieser Klasse.

Der in den Einheiten Fake News und Corona Demos geplante Transfer auf extremistische Gruppierungen konnte nicht vollständig erreicht werden, da die Jugendlichen v.a. durch eigene Gefühle des Erlebten während der Pandemie emotional aktiviert waren.

Durchgeführtes Programm des Gruppenangebotes

Schulname Düsseldorf: 10.02. 1. Einstieg, RC/Schulsozialarbeit (a.5 h);
Akademie Klausenhof: 24.02., 2. Fake News, AKSB (5 h);
Schule: 24.03., 3. Corona Demos, RC (1,5 h);
Schule: 14.04., 4. Demokratie in Deutschland, Demokratiebildungs e.V. (5 h);
Schule: 12.05., 5. Kinderrechte, Schulsozialarbeit (1,5 h);
Schule: 30.06., 6. Ausblick, RC/Schulsozialarbeit (1,5 h)

Inhaltliche Beschreibung der Durchführung

1.: Die Gruppe konnte sich untereinander kennenlernen und über die 4-Ecken-Methode ihre Erfahrungen und Gefühle in der Corona Pandemie austauschen. 2.: Die SuS* konnten eigene Fake News erstellen, sich über diese austauschen und dadurch die Mechanismen und Wirkungen erkennen und verstehen, der durch die Klasse geäußerte Fokus lag auf kursierenden Fake News und dem Erkennen dieser. 3.: Die Klasse hat gemeinsam gesammelt und erarbeitet was sie über Corona Demos wissen. Durch verschiedene Medien (Videos, Bilder, Texte) wurde dargestellt welche extremistischen Gruppierungen diese für sich nutzen. In Diskussionen kam der Fokus oft wieder auf eigene Erlebnisse während der Pandemie-Situation. 4.: Durch das Demokratie-Planspiel konnten die SuS* den Ablauf demokratischer Prozesse kennenlernen und diese mit beeinflussen. 5.: In Rollenszenarien und anschließender Diskussion haben die SuS* ihre Rechte als Kinder/Jugendliche kennengelernt. 6.: In der letzten Einheit wurde das vergangene Schuljahr reflektiert und die Themen kontextualisiert. Es wurde gemeinsam erarbeitet wie die Klasse als Gemeinschaft mit der Corona-Situation umgehen kann und wie sie sich gegenseitig in dieser Zeit unterstützen können.

Besonderheiten bei der Durchführung des Gruppenangebotes

Besonders die emotionale Aktivierung zu den Einschränkungen und Maßnahmen während der letzten Monate in der Corona-Pandemie stellte bei vielen Themen eine besondere Herausforderung dar, die noch intensiver bearbeitet werden sollten. V. a. im Workshop zu Fake News reproduzierten zwei SuS* Verschwörungsmythen als Wahrheit, wodurch eine sehr intensive und kontroverse Diskussion, aber auch Konflikte innerhalb der Klasse entstanden. Diese konnten im Laufe des Workshops aufgegriffen werden und haben teilweise Raum zur Thematisierung gefunden. Diese Situation hat gezeigt, dass besonders das Thema Fake News in diesem Klassenkontext intensiver behandelt werden sollte, ebenso wie Themen zu Streitkultur. Die SuS* stellten eigenen Klassenregeln im Umgang miteinander, aber auch im Kontext Corona auf, die alle Bedürfnisse der Klasse mit berücksichtigten, v.a. die zurückhaltenderen SuS* sind in dieser Phase in der Klasse besonders einbezogen worden.

Ort, Datum, Unterschrift und Name in Blockschrift

Düsseldorf, 20.07.2023



Muster

Bitte das Gruppenangebot **zeitnah** nach der Durchführung in i-mpuls eingeben!