

## **ANLAGE I zum Sammelantrag mit dem Oberthema „Antidiskriminierung in der Schule“, Bell Hooks Gymnasium, Düsseldorf**

### **Inhaltliche/methodische Darstellung und Begründung der einzelnen Workshop-Angebote**

#### **a) Stufe 6: Fight for your rights! - Lernen über Kinder- und Menschenrechte**

**Externe Kooperationspartner:innen:** Allerweltshaus Düsseldorf, Monika Mustermann, Musterstr. 1, 0211-12345, [www.allewelt.de](http://www.allewelt.de)

**Ziel:** Die Schüler\*innen der Stufe 6 lernen auf spielerische Weise verschiedene Kinder- und Menschenrechte kennen. In der gemeinsamen Auseinandersetzung werden sie darin gestärkt, sich für sich selbst und andere einzusetzen und sich behaupten zu dürfen.

**Programm:** Räumlichkeiten des Allerweltshauses, drei Klassen der Stufe 6 an drei Terminen im Zeitraum von 15.08. – 30.9.23, in einem jeweils vierstündigen (9-13 Uhr) Workshop. Durchführung durch zwei Trainer\*innen des Allerweltshauses, Anwesenheit der Lehrkraft erwünscht.

**Inhalt:** Die Schüler\*innen lernen mit spielerischen Methoden und Übungen verschiedene Kinderrechte kennen und positionieren sich zu diesen. Als Grundlage dafür dient das Methodenbuch „Compasito“. Im abschließenden Teil finden kleine Rollenspiele statt, in denen die Kinder trainieren können, sich auf Grundlage ihrer Rechte abzugrenzen und selbst zu behaupten.

**Antragsbegründung:** Der Workshop sensibilisiert die Kinder für ihre eigenen Rechte und die anderer. Auf dieser Grundlage lässt sich erarbeiten, dass alle Menschen gleich viel wert sind und niemand aus spezifischen Gründen ausgeschlossen, gemobbt oder diskriminiert werden darf. Weiterhin werden die Schüler\*innen darin gestärkt, ihre und die Grenzen anderer wahrzunehmen und sich selbst behaupten zu dürfen. Mit der stattfindenden Wissenserweiterung sowie der Förderung von Selbstwirksamkeit und Konfliktkompetenzen, wird die Grundlage dafür gelegt, sukzessive in den Themenfeldern Demokratieförderung und Antidiskriminierung arbeiten zu können.

#### **b) Stufe 7: Rosa und blau?! Reflexion von Geschlechterrollen und -erwartungen**

**Externe Kooperationspartner:innen:**

**Ziel:** ...

**Programm:** ...

**Inhalt:** ...

**Antragsbegründung:** ...

#### **c) Stufe 8: Rassismus – Solidarität – Empowerment**

**Externe Kooperationspartner:innen:**

**Ziel:** ...

**Programm:** ...

**Inhalt:** ...

**Antragsbegründung: ...**

**d) Stufe 9: Sex? Gender?! What??! – Vielfalt der Geschlechter und sexuellen Orientierungen**

**Externe Kooperationspartner:innen:**

**Ziel: ...**

**Programm: ...**

**Inhalt: ...**

**Antragsbegründung: ...**

**e) Stufe 10: Nur ein Witz? – Antisemitismus in der Schule**

**Externe Kooperationspartner:innen:**

**Ziel:**

**Programm:**

**Inhalt:**

**Antragsbegründung:**

MUSTER